

ชุดความรู้สำหรับการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านความ รุนแรงในครอบครัว โปรแกรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

ความรู้เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัวและการจัดการปัญหา เป็นชุดความรู้สำหรับการเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านความรุนแรงในครอบครัวมีเนื้อหาสำคัญ ๓ ส่วนหลัก ได้แก่

ชุดความรู้ส่วนที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว

ชุดความรู้ส่วนที่ ๒ การจัดการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหความรุนแรงในครอบครัวเบื้องต้น

ชุดความรู้ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง

ชุดความรู้ส่วนที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว

การนำเสนอเนื้อหาในส่วนนี้ คือ มุ่งให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจลักษณะของปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ทั้งความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็ก ผู้หญิง และบุคคลในครอบครัวคนอื่น ๆ สถานการณ์ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวที่เกิดขึ้น สาเหตุของปัญหาและปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาหรือภาวะวิกฤติที่นำไปสู่การกระทำความรุนแรงในครอบครัว ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้น ความรู้ความเข้าใจแนวคิดที่ทำให้เกิดอคติที่เชื่อมโยงไปสู่ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ได้แก่ มายาคติและความเชื่อในสังคม ทัศนคติและค่านิยมทางสังคมที่ได้รับอิทธิพลจากอคติทางเพศภาวะ และความไม่เสมอภาคทางสังคม นอกจากนี้ยังมีเนื้อหาที่มุ่งให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจแนวทางการคุ้มครองสิทธิผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวและผู้ได้รับผลกระทบ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับการคุ้มครองสวัสดิภาพผู้ถูกกระทำรุนแรงจากบุคคลในครอบครัว หรือผู้ได้รับผลกระทบจากปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

ความรู้เกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว มี ๔ เรื่อง คือ

บทเรียนที่ ๑.๑ ลักษณะปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

บทเรียนที่ ๑.๒ สถานการณ์ปัญหา สาเหตุและผลกระทบจากปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

บทเรียนที่ ๑.๓ มายาคติและเพศภาวะกับความรุนแรงในครอบครัว

บทเรียนที่ ๑.๔ การคุ้มครองผู้ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัวและผู้ได้รับผลกระทบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาเรื่องนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ๑) บอกความหมายและลักษณะของความรุนแรงต่อเด็ก ความรุนแรงต่อผู้หญิง และความรุนแรงต่อบุคคลในครอบครัวได้
- ๒) อธิบายสถานการณ์ปัญหา สาเหตุ และผลกระทบจากปัญหาความรุนแรงเกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัวได้
- ๓) บอกลักษณะและความเกี่ยวข้องของมาฆาคติ และเพศสภาพกับความรุนแรงในครอบครัวได้
- ๔) อธิบายแนวทางการคุ้มครองผู้ถูกกระทำรุนแรงในครอบครัวและผู้ที่รับผลกระทบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้

ชุดความรู้ส่วนที่ ๒ การจัดการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัวเบื้องต้น

การนำเสนอเนื้อหาส่วนนี้ มุ่งให้ผู้ศึกษามีความเข้าใจในแนวทางการป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัว และแนวทางการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัวในเบื้องต้น

การจัดการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัวในเบื้องต้น มี ๕ บทเรียน คือ

- บทเรียนที่ ๒.๑ การประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงต่อความรุนแรงในครอบครัว และสัญญาณบอกเหตุความรุนแรงในครอบครัว
- บทเรียนที่ ๒.๒ การเฝ้าระวังและเตือนภัยความรุนแรงในครอบครัวในระดับชุมชน
- บทเรียนที่ ๒.๓ กระบวนการรับแจ้งเหตุความรุนแรงในครอบครัว
- บทเรียนที่ ๒.๔ กระบวนการคุ้มครองสวัสดิภาพผู้ถูกกระทำและผู้ที่รับผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัว
- บทเรียนที่ ๒.๕ การทำงานของทีมสหวิชาชีพกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาเรื่องนี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- ๑) บอกลักษณะของสัญญาณบอกเหตุ และประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงต่อปัญหาความรุนแรงในครอบครัวได้
- ๒) บอกแนวทางการเฝ้าระวังและเตือนภัยความรุนแรงในครอบครัวในระดับชุมชนได้
- ๓) อธิบายแนวทางการรับแจ้งเหตุความรุนแรงในครอบครัวได้

๔) อธิบายแนวทางการระบอบการคุ้มครองสวัสดิภาพผู้ถูกกระทำและผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัวได้

๕) บอกลักษณะการทำงานของทิมสหวิชาชีพกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความรุนแรงในครอบครัวได้

ชุดความรู้ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง

การนำเสนอเนื้อหาในส่วนนี้ คือ มุ่งให้ผู้ศึกษามีความรู้และทักษะในการทำงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความรุนแรงในครอบครัว โดยให้ผู้ศึกษา ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานหรือผู้เกี่ยวข้อง มีทักษะในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้พร้อมสำหรับการให้ความช่วยเหลือคุ้มครองสวัสดิภาพผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มเติม ได้แก่ (๑) การให้คำปรึกษาผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเบื้องต้น (๒) การประสานส่งต่อผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวและผู้ได้รับผลกระทบ (๓) กรณีศึกษาความรุนแรงในครอบครัวกับการประชุมสหวิชาชีพ (case conference) และกระบวนการกลุ่มสนับสนุน (group support) เป็นการนำเสนอทักษะการคุ้มครองสวัสดิภาพกรณีตัวอย่างความรุนแรงต่อเด็ก และผู้หญิง ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันของทิมสหวิชาชีพในการประชุม case conference และการทำกระบวนการกลุ่มสนับสนุน ซึ่งหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกับผู้มีประสบการณ์ในการคุ้มครองช่วยเหลือผู้ถูกกระทำคามรุนแรง ตลอดจนผู้ผ่านพ้นปัญหา มาร่วมกันสร้างพลัง (empower) เพื่อคลี่คลายปัญหา

ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน/ผู้เกี่ยวข้อง มี ๔ บทเรียน คือ

บทเรียนที่ ๓.๑ การให้คำปรึกษาผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเบื้องต้น

บทเรียนที่ ๓.๒ การประสานส่งต่อผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวและผู้ได้รับผลกระทบ

บทเรียนที่ ๓.๓ กรณีศึกษาความรุนแรงที่สามีกระทำต่อภรรยา

บทเรียนที่ ๓.๔ กรณีศึกษาความรุนแรงต่อเด็ก

วัตถุประสงค์

เมื่อศึกษาเรื่องนี้แล้ว ผู้ศึกษาสามารถ

๑) บอกแนวทางการให้คำปรึกษาผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเบื้องต้นได้

๒) บอกแนวทางการประสานส่งต่อผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวและผู้ได้รับผลกระทบ ได้

๓) วิเคราะห์กรณีศึกษากรณีศึกษาความรุนแรงที่สามารถกระทำต่อภรรยาและบอกแนวทางการให้ความช่วยเหลือได้

๔) วิเคราะห์กรณีศึกษาความรุนแรงต่อเด็กและบอกแนวทางการให้ความช่วยเหลือได้

